



It's smarter to travel in groups!

Unterrichtsteams oder pädagogische Teams sind professionelle Arbeits- und Lerngruppen.

Lehrerinnen und Lehrer als Einzelkämpfer

Zusammenarbeit mit SHP, Person, Sen, Integration: Schule für alle, Lehrplan 21, opädin, Kompetenz-orientierter Unterricht, Digitalisierung, Kompetenz-orientierte Beurteilung, Altersgemischtes Lernen, Diagnostik neue Beurteilungsformen Portfolio

Lehrerinnen und Lehrer als Einzelkämpfer

Lehrplan 21, Digitalisierung, Altersge, Lern, Kompetenz-orientierter Unterricht, Kompetenz-orientierte Beurteilung

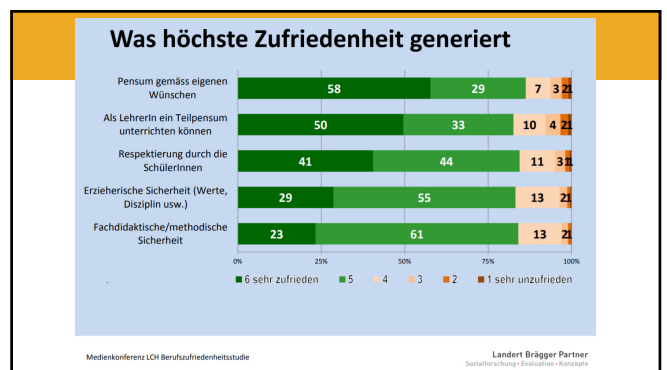
SCHULWESEN

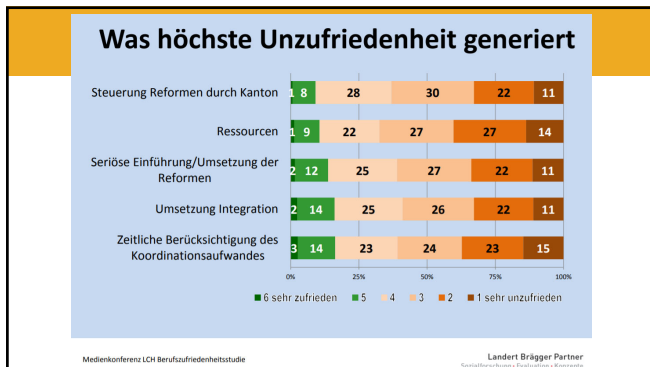
Schweizer Lehrerverbände schlagen Alarm wegen Burnouts

Von *Isabel Leybold-Johnson*

31. AUGUST 2017 - 15:18

Zeitdruck, Papierkram ohne Ende, schwierige Schüler und Eltern. Bei manchen Lehrerinnen und Lehrern kann dieser Stress zu einem Burnout führen. Die jüngste Studie aus der französischsprachigen Schweiz zeigt, dass etwa 40 Prozent des Lehrpersonals gefährdet sind.





- Lehrerinnen und Lehrer verstehen sich traditionell als Einzelkämpfer
- Zusammenarbeit wird zwar gefordert, strukturell aber kaum unterstützt

→ Die Zusammenarbeit wird auf diesem Hintergrund oft als «zusätzlicher» Aufwand erlebt.

Fazit

- **Unterrichtsteams brauchen für ihre Arbeit klare Rahmenbedingungen**
 - Wer hat welche Rolle?
 - Wer ist wofür verantwortlich?
 - Wie sind wir organisiert?
 - Welche Aufträge sind zu bearbeiten?
 - Wie wird die Arbeit im Team reflektiert?
- **Unterrichtsteams brauchen für die Arbeit im Team regelmässige Zeit**

Verändertes Lernverständnis

Lehrerinnen und Lehrer müssen ihr Lernen im Verstehen des Lernens der Jugendlichen erkennen.

Visible Learning, John Hattie 2009

Kooperation in Unterrichtsteams

Austausch	Kooperation	Team
<ul style="list-style-type: none"> • Hilfreiche Informationen austauschen • Material zur Verfügung stellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben geteilt und verteilt • Ausführung bleibt dem einzelnen überlassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Mit- und voneinander lernen • Gemeinsame und neue Lösungen finden
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Keine Zielvereinbarung nötig ✓ Autonomie der einzelnen Lehrperson wird nicht tangiert 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gemeinsame Zielsetzung vorhanden ✓ Relativ grosse Autonomie <p>→ Effizienzsteigerung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gemeinsames Lernverständnis aufbauen ✓ Autonomie ist auf das Team abzustimmen

Lernfelder für Lehrpersonen

teambezogen	klassenbezogen
<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeitsformen • Grundsätze der Kommunikation • Sich mit der neuen Rolle als Lehrperson auseinandersetzen • Für neue Herausforderungen fit machen • Aktuelles Wissen über das Lernen erwerben • Gesund bleiben • Konfliktbewältigung 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Vielfalt • Vielfalt bewältigen können • Individuell fördern und begleiten • Integrative Unterrichtsformen umsetzen können

