



**DEPARTEMENT  
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**

# **Alternative Lernorte**

## **Rahmenbedingungen und Eckwerte**

**9. Januar 2019**

# Politische Einbettung

## 2016, Grossrat:

- ▶ Wachstum Sonderpädagogik bremsen
  - > 2018, Massnahme BKS: VM Teilpauschalierung
  
- ▶ SuS mit besonderem Bedarf auch ausserhalb der Klasse unterrichten
  - > 2019, Massnahme BKS: Alternative Lernorte in der Schule
  
- ▶ Kleinklasse als gleichwertiges Angebot neben IHP
  - > 2020, Massnahme BKS: Aufhebung der Ressourcierungsunterschiede (NRVS)

# Umschreibung und Abgrenzung

Alternative Lernorte sind niederschwellig zugängliche Angebote, die Schülerinnen und Schüler in besonderen Situationen aufsuchen oder zu denen sie zugewiesen werden können.

- > Spezielle Form der Unterrichtsorganisation: zielgerichtete, zeitlich limitierte Lernangebote
- > Organisation und Benennung in der Entscheidungskompetenz der Schule
- > Lehrplan, Promotionsverordnung, Verordnung Förderung bei besonderen schulischen Bedürfnissen, Bestimmungen zu den Disziplinarmaßnahmen sind einzuhalten
- ▶ Alternative Lernorte sind keine besonderen Klassen und deshalb rechtlich nicht umschrieben.

# Eckwerte (1)

## **Befristung**

- > Alternative Lernorte werden für eine begrenzte Zeit besucht
- > Zeitspanne von kurzen Lektionsanteilen bis zu wenigen Wochen

## **Lehrplanorientierung**

- > Alternative Lernorte sind eine Form des Unterrichts nach Lehrplan.
- > durch Lehrpersonen geführt, je nach Ausrichtung auch durch SHP.

## **Anschlussfähigkeit**

- > Koordination mit Klassen und Abteilungen
- > Ziel: Ermöglichung reibungslose Übergänge für Schülerinnen und Schüler

## Eckwerte (2)

### **Einvernehmlichkeit**

- > Zuweisung in der Regel niederschwellig durch die Lehrpersonen
- > Zustimmung der Eltern nötig bei Zuweisungen aus disziplinarischen Gründen (Dauer über den laufenden Schulhalbttag hinaus)

### **Einbettung**

- > Teil des schulweiten Fördersystems oder Förderkonzepts
- > ergänzen andere Förder- und Disziplinarmaßnahmen der Schule

### **Ressourcierung**

- > Im Rahmen der Grundausstattung der Schule
- > Einbindung von Förderlektionen wie DaZ, IHP, VM oder Zusatzlektionen



**DEPARTEMENT  
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**

# **Alternative Lernorte**

## **Spielraum und Grenzen aus schulrechtlicher Sicht**

**9. Januar 2019**

## Rechtliche Abstützung

Keine explizite Nennung in den schulrechtlichen Erlassen: Alle für den Unterricht relevanten rechtlichen Bestimmungen gelten auch für die alternativen Lernorte.

- ✓ Förderraum bei Lernschwierigkeiten
- ✓ Reflexionsraum bei Störungen
- ✓ Projektraum
- ✓ DaZ intensiv
- ✓ offener Lernraum
- ✓ Beaufsichtigter Raum
- ✓ ...

- ~~Spezialklasse~~
- ~~Time-Out-Klasse~~
- ~~Hauptförderort für einzelne SuS~~
- ~~Schulsozialarbeit~~
- ~~Randstundenbetreuung~~
- ~~Klassische Hausaufgabenhilfe~~
- ~~...~~

# Zugang und Zuweisung

## Zuweisung durch die Lehrperson:

- > Lernschwierigkeiten
  - > DaZ
  - > Begabungsförderung
  - > Ausschluss aus dem Unterricht für den laufenden Schulhalbttag
- } Information der Eltern im Rahmen der Förderplanung

## Zuweisung im Einverständnis mit den Eltern:

- > Aus disziplinarischen Gründen für mehr als einen Schulhalbttag

## Freiwilliger Zugang

- > Gemäss schulinternen Regelungen



# Ressourcierung

## Aktuell

Je nach Ausrichtung des Angebots aus den Kontingenten für

- > Ungebundene Lektionen
- > IHP, VM, BF
- > DaZ

## Ab 2020 (vorbehältlich Beschluss des Regierungsrats)

- > Ressourcenkontingent der Schule

## Aufgaben der Gemeinde

Schulsozialarbeit, klassische Aufgabenhilfe, Randstundenbetreuung sind durch

# Arbeitszeitmodelle

Ausrichtung Angebot	eingesetzte Funktion	Aufgabe	Jahresarbeitszeit pro Lektion	Präsenz im alternativen Lernort pro Lektion	Eingesetzte Lektionen pro Schulhalbttag (Bsp.)
Lernbegleitung	LP	situative Unterstützung	60 h	bis zu 1.5 Stunden	8.00 bis 12.00 Uhr: 2.7 Lektionen
Förderunterricht	SHP	gemäss Förderplanung	60 h	1 Lektion	8.20 bis 11.50 Uhr: 4 Lektionen
Schüler-Tutoring	Assistenz	Begleitung, Beaufsichtigung	110 h	2.75 Stunden	13.30 bis 17.00 Uhr: 1.3 Lektionen