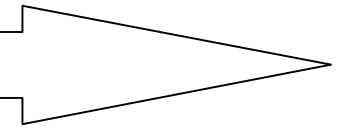


# Lesen literarischer Texte

|Name

|Farbe/Datum



## nachschauen und verstehen

	Ich kann Fragen zum Nachschauen im Text beantworten, wenn ich dabei nur einzelne Textstellen suchen muss.	Ich kann Fragen zum Nachschauen im Text meistens beantworten, auch wenn ich dabei Informationen von verschiedenen Textstellen verknüpfen muss.	Ich kann Fragen zum Nachschauen im Text stets selbstständig beantworten, auch wenn ich dabei Informationen von verschiedenen Textstellen verknüpfen muss.	
	Ich kann die Hauptaussagen des Textes (z.B. die Haupthandlung) verstehen, wenn man mir dabei hilft.	Ich kann die Hauptaussagen des Textes (z.B. die Haupthandlung) oft selbst verstehen.	Ich kann die Hauptaussagen des Textes (z.B. die Haupthandlung) meistens selbst verstehen.	
	Ich kann die Textart (Gattung) erkennen, wenn man mich mit gezielten Fragen unterstützt.	Ich kann die Textart (Gattung) oft selbst erkennen.	Ich kann die Textart (Gattung) meistens selbst erkennen.	

## sich in Figuren und Stimmungen einfühlen

	Ich kann die Stimmung eines Textes teilweise selbst erkennen.	Ich kann die Stimmung eines Textes selbstständig erkennen.	Ich kann über die Stimmung eines Textes selbstständig nachdenken.	
	Ich kann mich in einzelne Situationen oder Figuren (z.B. in ihre Gedanken oder Gefühle) einfühlen.	Ich kann mich meistens in Situationen und Figuren (z.B. in ihre Gedanken oder Gefühle) einfühlen.	Ich kann mich stets leicht in Situationen und Figuren (z.B. in ihre Gedanken oder Gefühle) einfühlen.	

## nachdenken und weiterdenken

	Ich kann Ideen zur Textwirkung (Textfunktion) finden, wenn man mich mit klaren Fragen anleitet.	Ich kann Ideen zur Textwirkung (Textfunktion) finden, wenn man mir einen kleinen Denkanstoss gibt.	Ich kann selbst Ideen zur Textwirkung (Textfunktion) finden und diese an konkreten Textstellen begründen.	
	Ich kann Ideen zur Wirkung von Aufbau und Sprache eines Textes finden, wenn man mich mit klaren Fragen anleitet.	Ich kann Ideen zur Wirkung von Aufbau und Sprache eines Textes finden, wenn man mir einen kleinen Denkanstoss gibt.	Ich kann selbst Ideen zur Wirkung von Aufbau und Sprache eines Textes finden.	
	Ich kann das Gelesene mit meinen eigenen Erfahrungen verbinden, wenn man mich mit klaren Fragen anleitet.	Ich kann das Gelesene selbstständig mit meinen eigenen Erfahrungen verbinden.	Ich kann das Gelesene selbstständig mit meinen eigenen Erfahrungen und/oder anderen Informationen verbinden.	